Лабораторная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Исходные вещества | Признаки реакции | Уравнение химической реакции | Тип реакции |
| Zn, HCl |  |  Zn + HCl =ZnCl2 + H2  |   |
| KOH,фенолфталеин |  |  |  |
| KOH, HCl  |  | KOH+ HCl = KCl+H2O |  |
| CuSO4, NaOH |  | CuSO4 + NaOH=Cu(OH)2+ Na2SO4 |  |

Лабораторная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Исходные вещества | Признаки реакции | Уравнение химической реакции | Тип реакции |
| Zn, HCl |  |  Zn + HCl =ZnCl2 + H2  |   |
| KOH,фенолфталеин |  |  |  |
| KOH, HCl  |  | KOH+ HCl = KCl+H2O |  |
| CuSO4, NaOH |  | CuSO4 + NaOH=Cu(OH)2+ Na2SO4 |  |

Синквейн - способ творческой рефлексии в виде «стихотворения», написанного по определенным правилам:

1 строка – одно существительное;

2 строка – два прилагательных;

3 строка – три глагола;

4 строка – крылатая фраза;

5 строка – одно существительное, которое выражает суть.

Например:

1 – водород;

2 – бесцветный, легкий.

3 – реагирует, восстанавливает, сгорает;

4 – в смеси с кислородом взрывоопасен;

5 – газ.

Синквейн - способ творческой рефлексии в виде «стихотворения», написанного по определенным правилам:

1 строка – одно существительное;

2 строка – два прилагательных;

3 строка – три глагола;

4 строка – крылатая фраза;

5 строка – одно существительное, которое выражает суть.

Например:

1 – водород;

2 – бесцветный, легкий.

3 – реагирует, восстанавливает, сгорает;

4 – в смеси с кислородом взрывоопасен;

5 – газ.